



Rapport d'activité 2021-22

Mot de la Présidente

L'année 2021-22 est pour nous une année de consolidation et aboutissement de notre travail depuis notre création, avec une **équipe multidisciplinaire stabilisée qui a beaucoup gagné en expérience et en cohésion**, et qui est aujourd'hui en mesure de mettre en œuvre l'approche holistique et l'ensemble des prestations que nous avons identifiées comme nécessaires lors de notre étude de besoins en 2018 pour favoriser l'intégration des personnes en situation de migration à Genève.

En effet, depuis son origine COS souhaite **proposer aux familles un suivi de proximité** qui permet de bien saisir les besoins de chacun.e de ses membres et d'y répondre spécifiquement en articulation avec l'ensemble des prestations existantes dans le réseau, au sein duquel les migrants.e.s ont parfois de la peine à naviguer. Cette année, débarrassés des contraintes liées au COVID et riches de quatre ans d'expérience avec notre public cible, nous avons pu **garantir la qualité de présence et de lien qui fait notre force** et qui palie un manque avéré à ce niveau pour les personnes migrantes dans la plupart des institutions auxquelles elles s'adressent.

Que ce soit à travers nos cours de français adaptés aux besoins des parents, l'accueil en crèche et le soutien à la parentalité pour les enfants en âge préscolaire, ou encore les entretiens réguliers de suivi psycho-social et appui aux démarches administratives et financières, nous jouons un rôle de médiateurs- facilitateurs dans le parcours d'intégration des familles que nous recevons, et contribuons activement à leur autonomisation.

Le nouveau contrat de prestations signé cette année avec l'Hospice Général, reconnaissant l'ensemble de nos prestations, et le fait que toujours plus d'institutions nous adressent des participant.e.s parmi les personnes les plus vulnérables, attestent de ce succès. Ce contrat amène une contribution financière importante de la part d'une institution publique et vient enfin compléter les financements privés qui nous ont permis de travailler jusqu'à présent. Nous espérons que la part de subventions publiques, qui couvre ainsi 30% de notre budget de fonctionnement, augmentera encore au vu de l'importante mission sociale que COS remplit à Genève.

Les perspectives de COS pour l'année à venir sont réjouissantes, avec plus de 40 participants.e.s inscrit.e.s et 20 enfants à accueillir. Notre plus gros défi est la résiliation de bail à laquelle nous sommes confrontés et qui nous oblige à quitter des locaux que nous avons soigneusement aménagés. Quant à nos modes d'action, l'étude d'efficacité que nous avons menée cette année avec le concours de la HETS est sur le point d'aboutir : elle confirmera nos atouts et nous éclairera sur les points à améliorer pour faire encore mieux l'an prochain !

Sarah Lachat,

Présidente

Table des matières

| | |
|--|----------|
| Mot de la Présidente | 2 |
| Approche et public cible | 4 |
| Approche globale à COS | 5 |
| Prestations et activités | 6 |
| Accueil et soutien psychosocial | 6 |
| Formation de base et français | 7 |
| Jardin d'enfants et soutien à la parentalité | 8 |
| Activités extérieures et inter semestre..... | 10 |
| Notre impact en chiffres..... | 11 |
| Évaluation et qualité..... | 11 |
| Partenariats | 12 |
| Financements | 12 |
| Organigramme..... | 13 |

Approche et public cible

Les familles que nous recevons à COS sont adressées en majorité par le réseau institutionnel et associatif genevois. Qu'elles viennent de l'Hospice Général, la Guidance infantile (SPEA), les AEMO (assistants éducatifs en milieux ouverts), le réseau femme ou les foyers d'hébergement d'urgence, ces familles partagent en général les caractéristiques suivantes : besoin d'accompagnement autour de la parentalité, enfants présentant des difficultés de développement, isolement ou fragilités les empêchant d'intégrer des structures ordinaires. De fait, elles nécessitent un suivi rapproché et holistique, coordonné avec le réseau, ce qui correspond précisément à l'offre de COS.

Les membres de ces familles sont pour la plupart polytraumatisés: à la souffrance liée à la situation dans le pays d'origine, s'ajoutent les traumatismes liés au parcours migratoire et les difficultés vécues lors de l'installation en Suisse. Par exemple, le fait que les mariages religieux et non civils ne sont pas reconnus en Suisse et ailleurs en Europe, avec des femmes et des maris attribués à des cantons voire des pays différents et un regroupement familial quasi impossible, réduit leur capacité de résilience.

Ces caractéristiques compliquent grandement la formation de base, notamment l'apprentissage du français et la compréhension des normes et du système administratif suisse. Elles exigent un accompagnement individualisé soutenu pour permettre l'intégration, en étroite collaboration avec le réseau.

Madame G, originaire d'Afrique, journaliste de profession, mère de deux enfants (dont un resté au pays) est arrivée à COS en 2020, adressée par la Guidance Infantile. En arrivant à COS, ses besoins étaient multiples : améliorer son français écrit et oral, disposer d'une place de crèche pour son enfant, rétablir un lien de confiance avec les institutions, être entendue dans ses souffrances psychologiques liées à son vécu.

Accueillie durant quatre semestres à COS, Madame G a pu bénéficier de l'ensemble des prestations de COS.

L'équipe parentalité a effectué un travail de repérage qui a conduit à un diagnostic de troubles de développement chez l'enfant. L'acceptation du diagnostic est un processus particulièrement douloureux pour les parents, et cela a constitué une grande partie de l'accompagnement. L'orientation vers le réseau d'aide, la collaboration avec le SEI et la logopédiste pour la prise en charge de l'enfant, puis le lien avec l'école spécialisée ont constitué les étapes suivantes.

L'équipe psychosociale a travaillé trois points clefs: le développement d'un projet professionnel pour la maman, qui est aujourd'hui entrée en préapprentissage comme aide-soignante ; l'appui aux démarches administratives, ce qui a permis à Madame G de se marier officiellement et d'entamer les procédures de regroupement familial pour faire venir sa fille restée au pays ; une orientation vers un suivi thérapeutique a été mené.



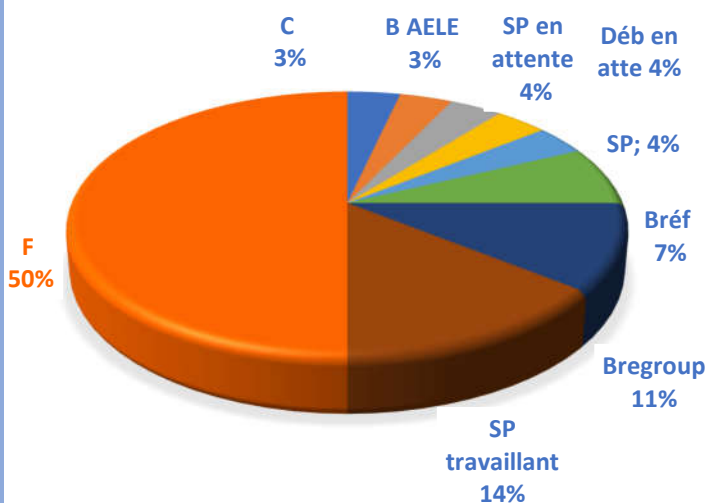
Approche globale à COS

Fortement inspirés par l'approche systémique et holistique, les échanges des regards multiples au sein de l'équipe, la collaboration avec le réseau genevois et le travail avec la famille et son contexte social sont au cœur de notre travail.

Par nos diverses formations et supervisions, nous puisons dans les courants de pensée de l'ethnopsychiatrie, la pédagogie de Paolo Freire, l'approche rogérienne, la psychologie clinique intégrative et d'autres pour tenter d'offrir un accompagnement autonomisant et valorisant à chaque participant.e.

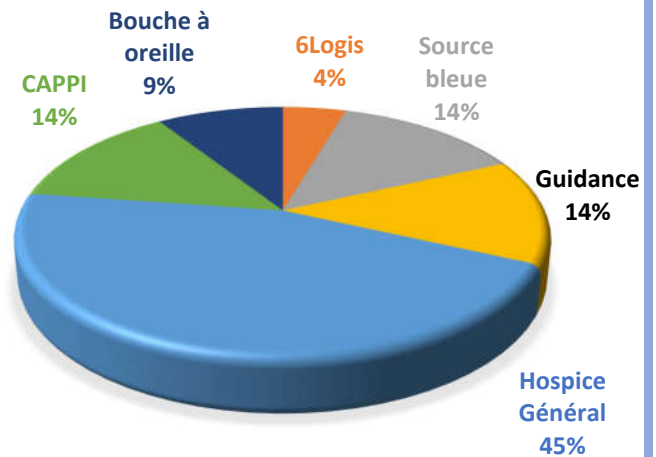
L'écoute bienveillante, le soutien des pairs autour de diverses questions comme la parentalité font aussi partie de notre approche, tout comme diverses activités de socialisation telles que sorties dans différents lieux culturels, parcs, ludothèques, associatifs à Genève par exemple.

Type de permis

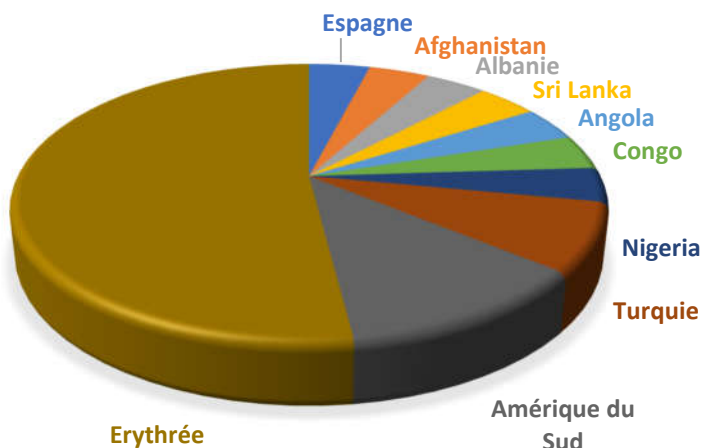


- C : permis C
- B AELE : permis B classique
- SP en attente : personne sans papier en attente de régularisation
- B regroup : permis B par regroupement familial
- SP travaillant : personne « au gris »

Sources de référencement des participant.e.s



PAYS DE PROVENANCE



Madame S a été adressée par l'Hospice Général.

Elle vit avec sa fille de 18, atteinte d'une maladie héréditaire, et qui est tombée gravement malade des suites du Covid. En même temps, le propriétaire de son logement les met à la porte.

COS a accompagné Madame S dans les phases critique de l'hospitalisation de sa fille, faisant le pont entre l'assistante sociale, l'hôpital, la psychologue et l'école de la jeune fille. Nous l'avons également appuyée pour trouver un nouveau logement.

Prestations et activités

34 familles, dont 16 enfants, ont été suivis lors de cette année d'activité.

Pour atteindre nos objectifs, c'est-à-dire favoriser l'intégration des familles migrantes à Genève, notre équipe pluridisciplinaire propose un accompagnement holistique. Ainsi, nos participant.e.s bénéficient non seulement d'une formation de base axée sur des cours de français conçus en fonction de leurs besoins au quotidien, mais aussi d'un accueil en jardin d'enfant pour les enfants en bas âge, qui favorise le développement et la socialisation, et d'un suivi psycho-social rapproché qui tient compte des besoins tant de la famille dans son ensemble que de chaque individu qui la compose.

Les familles suivies à COS, particulièrement fragilisées ont souvent du mal à comprendre le rôle des différents acteurs de l'intégration à Genève et peinent parfois à suivre les activités collectives proposées. Les professionnels de COS répondent à cette problématique reconnue par le réseau d'aide genevois en explicitant la fonction et le mode d'action des différents intervenants, en orientant les familles au sein de ce réseau, et en favorisant la coordination des diverses mesures prévues.

Ce rôle répond de fait véritablement aux besoins des familles et du réseau de professionnels avec lequel nous collaborons. En effet, à travers le suivi individualisé et rapproché que nous assurons durant toute la période d'accueil de chaque participant.e (en moyenne une année), nous donnons aux familles les clés pour mieux comprendre ce que les institutions et indirectement la société suisse attendent d'elles. Nous renforçons leurs compétences et leur redonnons le pouvoir d'agir sur leur parcours d'intégration. Une fois ces bases acquises, les familles gagnent en autonomie et sont plus à même de poursuivre leur parcours d'intégration au sein de plus grandes structures.

Accueil et soutien psychosocial

Les familles accueillies ont des besoins très divers en termes de soutien psycho-social. L'autonomisation étant un des objectifs principaux, cette année nous avons encore mis l'accent sur la coordination avec le reste du réseau et l'explicitation des informations et des courriers reçus par les participant.e.s. Ce soutien est offert à travers un suivi hebdomadaire, qui constitue un gage de succès pour le processus d'intégration. En effet, pour des familles en perte de repères et isolées, seul un accompagnement serré permet d'éviter les décrochages.

Les enjeux qui peuvent influencer le décrochage sont multiples. De ce fait, nous avons encore plus affiné la collaboration entre la psychologue de COS et le reste de l'équipe, notamment à travers des colloques et des entretiens réguliers entre collègues et avec les participant.e.s. L'objectif est de comprendre ce qui se passe pour la personne au niveau psycho-affectif, d'identifier et de valoriser ses ressources personnelles ainsi que celles présentes dans son réseau social et de l'accompagner en tenant compte de ces enjeux. L'équipe psychosociale a également participé et/ou organisé des entretiens en groupe entre l'équipe pluridisciplinaire de COS et chaque participant.e, souvent avec l'aide d'un.e médiateur.trice culturel.le, pour permettre d'échanger au travers de ces regards multiples lorsque des difficultés se présentent.

L'action du pôle social se décline également à travers un soutien et un suivi dans différentes démarches administratives et financières (paiement de factures et poursuites, demandes de places en crèche, inscription au restaurant scolaire et parascolaire, gestion des assurances maladies, information sur l'école, orientation dans le système de santé, démarches et orientation pour la formation et l'insertion professionnelle, etc.). Il s'agit aussi d'informer quant aux attentes éducatives et sociétales du pays d'accueil, de répondre aux questions concernant l'asile et les permis de séjour, et généralement, d'orienter vers les spécialistes au sein du réseau genevois en fonction des besoins spécifiques.

Cette année, au vu des besoins, le travail de la psychologue s'est particulièrement focalisé sur la création d'un espace d'écoute et de soutien psychologique. L'évaluation des besoins et l'accompagnement vers le réseau genevois en cas de besoin de traitement psycho-médical sont toujours un des points d'orgue de nos suivis. Enfin, la santé dans sa globalité étant au cœur de la mission de la psychologue, elle a organisé plusieurs ateliers de bien-être en collaboration avec une instructrice de yoga.

Formation de base et français

L'apprentissage du français est au centre du dispositif de COS en tant que condition *sine qua non* de l'intégration. Durant l'année 2021-22, **1'017 heures de formation** ont ainsi été dispensées selon **trois niveaux de français (A1.1, A1.2, A2)**, à raison de 3 x 3 heures par semaine pour chaque participant.e, suivies les lundis, mardis et vendredis soit le matin, soit l'après-midi.

Cette année, l'accent a été mis sur le transfert de compétences avec des supports d'enseignement variés basés sur les méthodes FLE et FLI et aussi FIDE¹. Selon ces méthodes, et grâce à des effectifs réduits d'une dizaine d'apprenant.e.s maximum, les cours sont adaptés aux besoins particuliers de chaque participant.e. Des objectifs individuels sont fixés avec l'apprenant.e en début de semestre et réévalués avec lui/elle durant plusieurs entretiens au cours du semestre.

Dans cette perspective, un cursus spécifique a été développé pour favoriser l'apprentissage des TIC (technologies numériques de l'information et de la communication), en réponse à un besoin manifeste des participant.e.s.

Plusieurs bénévoles ont soutenu le travail des formatrices en offrant des cours d'appui individuels aux participant.e.s qui en avaient le plus besoin ou en assumant la gestion d'un sous-groupe lorsque la classe était scindée.

Plusieurs activités transversales, tels que des groupes de paroles et des sorties ont été organisées avec les participant.e.s des cours de français, qui ont ainsi pu découvrir la bibliothèque municipale de la Cité, le Centre interculturel de la Croix Rouge Genevoise, et des pièces de théâtre. Un atelier de jeux de rôles autour de la gestion du stress a également été mené.

Madame L a été adressée par l'Hospice Général. Arrivée en Suisse par regroupement familial, elle n'avait jamais suivi de cours de français. Particulièrement isolée, elle restait à la maison pour s'occuper de ses deux enfants. Toute communication passait par son mari qui travaillait et était donc peu disponible.

COS a fait la connaissance du couple, puis accompagné Madame L dans l'obtention de son permis B, notamment lié à l'apprentissage du français.

Madame L a démontré une capacité de mobilisation phénoménale. Elle a suivi tous les cours de l'année, participé aux cours de TIC malgré son faible niveau de français. Aujourd'hui, elle peut s'exprimer par mots simples, et a nettement accru son niveau d'autonomie.



¹ FLE : Français langue étrangère ; FLI : Français langue d'intégration ces deux méthodes sont les méthodes classiques d'enseignement du français. La méthode FIDE, utilisées depuis quelques années en Suisse développe une pédagogie axée sur la mise en situation des apprenants, les jeux de rôles et l'apprentissage par mise en scène de scénarios de la vie quotidienne.

Jardin d'enfants et soutien à la parentalité

Le jardin d'enfants de COS est souvent le lieu de la première séparation parents/enfant. Ceci implique un travail d'accompagnement important de la part des professionnels. La séparation est d'autant plus difficile pour la famille que la rupture des liens a pu être fréquent. L'isolement social, la précarité, et l'insécurité liée au statut sont des facteurs aggravants. La création d'un lien de confiance, avec l'enfant comme avec le parent, est essentielle pour faciliter tout ce processus. Accueillir émotionnellement ce qui se vit pour le parent et pour l'enfant, laisser le temps à chacun, est donc primordial. Ce n'est qu'une fois sécurisé que l'enfant va pouvoir explorer, jouer, être en lien avec ses pairs et les adultes qui l'accompagnent.

Les parents et les enfants sont reçus dans le jardin d'enfants avant chaque semestre pour une rencontre mutuelle dont l'objectif est de faire connaissance et d'expliquer le fonctionnement du jardin d'enfants. Il s'agit également de comprendre les attentes des parents et répondre à leurs questions. Un interprète est présent à chaque entretien.

Au quotidien, la vie du jardin d'enfants est rythmée par les accueils, les temps de jeux libres, les activités, les temps chansons, le goûter. Dans ces moments de collectivité tout est occasion d'apprendre, de faire seul. Les professionnels accompagnent les enfants dans ce processus d'autonomisation qui recouvre les dimensions physique, psychique et affective. Il s'agit par exemple se servir seul de l'eau avec un petit pot d'eau, trouver une solution à un jeu par soi-même, identifier ses ressources pour s'apaiser, se sécuriser en cas de besoin. Les professionnels bienveillants sont présents dans un espace aménagé adéquat, avec des propositions, des supports d'activités adaptées à chaque enfant en fonction de là où il en est dans son développement.

Durant cette année scolaire, de nombreux enfants sont partis à l'école ou dans un jardin d'enfants près de leur lieu d'habitation, ce qui a entraîné un important tournus et l'accueil de nombreuses familles. Ainsi, l'équipe a accueilli dix nouveaux enfants en septembre, avec leur parent, puis six en février. Nous avons dû faire face à 3 situations de séparations difficiles dont le processus, en plusieurs étapes, a pris plusieurs mois.

Il a fallu du temps pour créer un lien de confiance et de comprendre, pour chacune des situations, ce que cette séparation faisait vivre au parent et à l'enfant. Des solutions adaptées ont été proposées à chaque membre de la famille en fonction de son histoire, son rythme et ses sensibilités. Le travail mis en place a permis aux parents de poursuivre notre programme de formation de base et français et d'avancer chacun dans ses objectifs.

L'équipe a par ailleurs accueilli **deux enfants avec des troubles du spectre autistique**. Par des entretiens et un soutien au quotidien, les familles ont été accompagnées dans l'acceptation du diagnostic, puis orientées vers des soins thérapeutiques et une école spécialisée dès la rentrée de septembre. Ce suivi a été réalisé en collaboration avec le réseau présent autour des enfants.

Le soutien à la parentalité se base sur les observations des professionnels, les questionnements des parents et les appréciations des partenaires du réseau. Ils donnent lieu à des entretiens individuels en présence de notre psychologue et d'interprètes. Nous proposons ces entretiens dès que le besoin est perçu par l'équipe et/ou demandé par le parent. Nous insistons sur la valorisation des compétences des parents et la culture d'origine, comme fondements sur lesquels est bâti le travail d'intégration des familles. Ce n'est qu'en consolidant ces bases que nous pouvons démarrer le travail d'explicitation des attentes de la société d'accueil, notamment les attentes du DIP.

Ceci est fait au quotidien dans nos activités régulières sous forme d'entretiens informels, mais également lors des entretiens formels. Cette année, à l'aide de médiateurs.trices culturels.les nous avons accompagné les parents et leurs enfants dans les inquiétudes autour du développement du langage, les adaptations particulièrement éprouvantes, l'épuisement parental, la relation compliquée avec les enfants ici, mais aussi avec avec ceux restés au pays.

Le fait que les entretiens psycho-sociaux ou autour de la parentalité puissent avoir lieu en présence de médiateurs.trices culturelles est essentiel. L'objectif est que les parents se sentent écoutés dans leurs besoins, qu'ils puissent participer activement aux décisions prises.



Madame B a été adressée par la Source Bleue (OMP). Arrivée d'un autre canton, mère d'une petite fille, Madame B. se montre très méfiante de tout soutien proposé. Nous la sentons très angoissée concernant sa fille, qui a énormément de peine à se séparer de sa mère et à supporter la frustration.

Après quelques mois d'accompagnement autour de la parentalité et d'appropriation mutuelle Madame B peut suivre les cours de manière régulière et progresser en français. Sa fille développe ses compétences physiques et relationnelles au sein de notre jardin d'enfant.

Groupes de discussion

Les groupes de discussions font partie du travail du pôle parentalité et se font en collaboration avec la psychologue. Cette année nous avons proposé cette activité 2 à 3 fois par semestre, selon la durée du semestre. L'objectif est d'offrir un temps, un espace, un lieu d'échanges et d'expression à plusieurs autour de la parentalité, de l'interculturalité, des identités multiples (dialogue bienveillant, création de ponts interculturels, rencontre dans nos différences et points communs).

Nous veillons à proposer des thèmes qui sont importants pour les participant.e.s. Les idées peuvent venir durant les groupes, lors d'échanges en dehors des groupes avec les participant.e.s ou à l'aide d'une boîte à idées mise à disposition dans le couloir.

Cette année nous avons abordé des questions autour du vécu face aux institutions à Genève, l'actualité liée au covid et ses conséquences (ici et ailleurs), des guerres dont on parle et des guerres dont on n'entend pas parler, ou encore, du langage chez les enfants multilingues à Genève.

La valorisation de la langue et de la culture d'origine ont une place centrale dans ces échanges. Pour ceci, nous avons invité comme chaque année des interprètes qui participent en tant que médiateurs.trices culturelles. Néanmoins, la valorisation de l'expression de soi y compris en français est également au cœur de l'activité et si la personne s'exprime en français si elle le souhaite (la langue permettant entre autre l'autonomisation et la prise de pouvoir d'agir dans le monde francophone).

Stages et bénévolat

En 2021-22, pour la deuxième année consécutive, une stagiaire psychomotricienne a pu proposer de nouvelles interventions et compléter utilement notre dispositif. Nous remercions également chaleureusement la logopédiste qui offre son regard d'expert sur les situations compliquées et permet un suivi à l'extérieur de certains enfants.

Activités extérieures et inter semestre

Cette année a été riche en activités diverses : sortie au théâtre de Carouge, à la bibliothèque, aux Nations ainsi que de nombreuses activités proposées durant l'été.

Les diverses activités autour de la parentalité permettent d'observer les interactions au sein de la famille, de tisser des liens de solidarité entre les mères (rompre l'isolement) et d'échanger autour de pratiques culturelles. Les parents ont aussi pu découvrir des structures culturelles et sociales de Genève qu'ils pourront fréquenter par la suite avec leurs enfants (ludothèque, lieux d'accueil enfant-parent, jardins publics...).

Les familles sont invitées à découvrir la diversité de l'offre publique et gratuite pour toute la famille.

Elles rejoignent également l'objectif systémique qui est au centre de l'approche de COS. En effet, les activités ayant lieu sur les périodes de vacances scolaires, l'ensemble des enfants de la famille sont accueillis pour participer aux activités proposées. De plus, ses activités sont portées par l'ensemble des collaborateurs dans une approche multidisciplinaire et permettent donc un regard croisé et un échange décloisonné entre les professionnels de COS.

Lundi 18 juillet 10h à COS



Cueillette au jardin, **jardin la Fraisière**
(Cueillette de fraise et de framboise payante)
Pique-nique au **parc de Riantbosson**

Lundi 25 juillet 10h à COS



Parc Alfred Bertrand
Pique-nique
Pataugeoire

Mardi 19 juillet 10h à COS



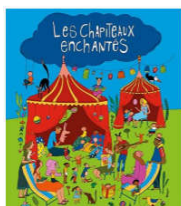
Sortie au **Bois de la Bâtie**
Pique-nique
Place de jeux
Pataugeoire
Animaux

Mardi 26 juillet 10h à COS



Mouette
Parc de la Grange-Yoga
Pique-nique
Plage

Vendredi 22 juillet 9h à Arrêt tram 14/18 (Bel air)



Chapiteaux enchantée Carouge
Quartier des **Aurés**, Route de Veyrier 46-58, 1227 Carouge
Thèmes animation en musique autour de la langue
Pique-nique au **bois Pinchat**

Vendredi 29 juillet 10h à COS



Parc animalier de l'Esplanade à Vernier
Pique-nique **Parc de Vernier**

Notre impact en chiffres



1300

heures d'accompagnement
psycho-social



1180

heures de formation en
français et TIC et



1095

heures d'accueil des enfants
et de soutien à la parentalité

L'approche systémique est le point fort de notre projet. Le travail transdisciplinaire occupe dès lors une place prépondérante dans notre pratique. Un soutien individuel, où les regards entre divers professionnels se croisent, est notre gage de qualité dans l'accompagnement des participant.e.s.

Évaluation et qualité

Une étude d'efficacité menée par un expert de l'HETS (Haute école de travail social) a démarré en septembre 2021. Des résultats intermédiaires sont attendus pour l'automne 2022.

La formation continue de notre équipe de professionnels est prépondérante car nous avons affaire à une population mouvante, soumises à des lois qui évoluent selon le contexte politique, et dont les besoins doivent être sans cesse évalués pour adapter nos outils d'accompagnement et les perfectionner. Ainsi, cette année nous tenons à féliciter :

Nastaran, pour l'accomplissement de sa formation de gestionnaire RH

Vladimira, pour son master en psychologie clinique

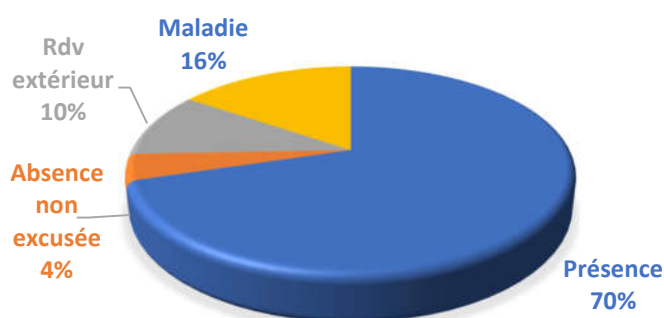
Paule, pour son DU en psychopathologie infanto-juvénile

Paule et Anthony, pour leur formation en psychomotricité sur le mouvement chez le jeune enfant

Mélanie, pour son CAS en management des institutions sociales

Gladys, pour sa formation FIDE

La formation sur site est également importante. Ainsi l'équipe a participé à 14 heures de supervision clinique et 16 heures de supervision portant plus sur l'organisation et le travail de l'équipe.



Présence année scolaire 2020-2021

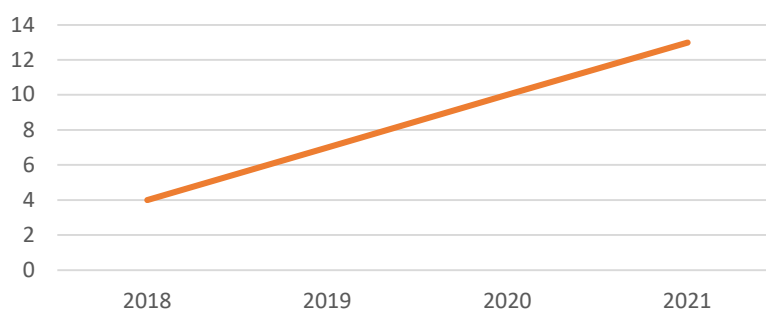
Cette année, nous observons un taux de présence équivalent aux années précédentes, soit d'environ 70% en moyenne.

L'absentéisme est souvent signe de problématiques au niveau psycho-social et oriente notre accompagnement psycho-social.

Partenariats

Le lien étroit avec le réseau est, comme nous l'avons vu, un des axes fondamentaux de COS puisqu'il nous permet s'agit d'assurer un suivi individualisé au plus près des besoins et demandes des participant-e-s, et de les aider à évoluer dans leur parcours d'intégration. Dans ce sens, nous collaborons étroitement avec les assistants sociaux de l'Hospice général, de la Guidance infantile les infirmiers du CAPPI, les juristes du CSP, de Caritas, d'ELISA, avec le SPMI, les AEMO, le SEI, les éducateur-ric.e.s des différents foyers...

Mandants entre 2018 et 2022



COS est également membre de la Coordination Asile Genève, et est en lien avec les principaux acteurs de la migration à Genève. Ces rencontres sont essentielles pour l'échange de bonnes pratiques et la mise à niveaux d'informations dans un contexte toujours mouvant.

Financements

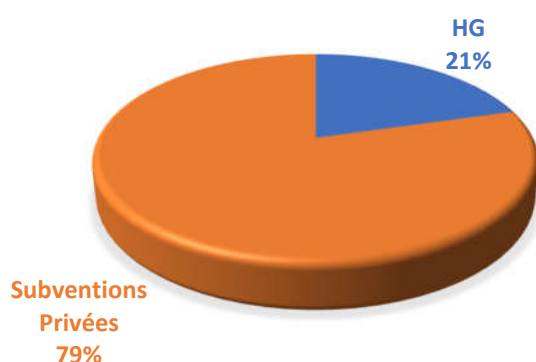
Sur la base des résultats obtenus et notamment des références et demandes d'inscription croissantes, **sept fondations privées** ont soutenu cette année nos activités.

En 2022, un **nouveau partenariat a pu être scellé avec l'Hospice général**, qui reconnaît les trois types de prestations fournies à COS et démarrera en septembre 2022. Ce nouveau partenariat permettra de couvrir, dès 2023, 1/3 de notre budget de fonctionnement.

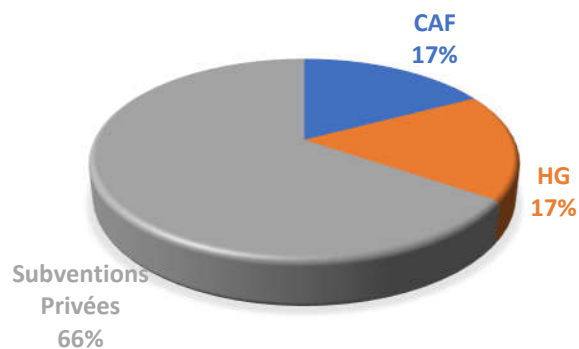
Nous remercions également les différentes **communes genevoises** qui sont de plus en plus nombreuses à soutenir notre travail.

A noter que la résiliation de bail à laquelle nous sommes actuellement confrontés met à mal les états financiers de notre association (perte sur amortissement et sur l'investissement en particulier liée à la crèche) et a conduit à une situation de surendettement. Les investisseurs ont néanmoins concédé à une postposition de la dette. Par ailleurs, il est à noter que si le montant des charges est stabilisé, les recettes ainsi que l'apport des communes genevoises sont en augmentation.

FINANCEMENT PÔLE PARENTALITÉ



FINANCEMENT PÔLE FORMATION



Organigramme

L'association a été fondée en mai 2017. Les membres fondateurs sont Mélanie Trèves, Cristina Davies, Catherine Berney, Natalie Montani, Renaud Grin, Shantala Disho, Sandrine Weil, Stéphanie Salvi, Myriam Jaquin, Lori Luce, Sarah Lachat, Magueye Thiam, Coline Lacroix, Doriane Roditi, Joana Trindade.

Le comité est constitué de trois membres actifs : Sarah Lachat (Présidente, spécialiste en santé publique et urgentiste chez MSF), Stéphanie Salvi (éducatrice spécialisée, AEMO, FOJ), et Delphine Fehlman (foyer OBB de la FOJ).

Franceline James (ethnopsychiatre) et Sylvie Mezzena (formatrice et spécialiste de l'activité en travail social) supervisent l'équipe à raison d'une séance par mois.

Pôle formation : deux formatrice.s d'adultes et de français langue étrangère (FLE) dont une FIDE

Pôle parentalité : une éducatrice, un auxiliaire de la petite enfance et une ethno-psychologue

Pôle social : une intervenante et un intervenant sociaux

Coordination : une coordinatrice et une administratrice

